

ŞELELE ANADOLU LİSESİ

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ

ÖĞRENME STİLLERİ TESTİ

Öğrencinin Adı-Soyadı:..... Sınıfı -No:.....

AÇIKLAMA: Bu test sizin öğrenme stilinizi keşfetmenize yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. Kendinizi en iyi anlattığınızı düşündüğünüz aktivitelerden size uygun ifadenin başındaki parantezi işaretleyin. Her bölüm bittikten sonra o bölümde kaç maddeyi işaretlediğinizi toplam bölümüne yazın. Bu testte doğru ya da yanlış cevap yoktur. En fazla işaretlediğiniz bölüm sizin baskın öğrenme yönteminizi belirler. Anket sonuçları değerlendirildikten sonra testin sonucu ile ilgili bir mektupla bilgilendirileceksiniz. Sizinle hakkınızda en doğru sonucu tespit edebilmemiz için testi samimiyetle yanıtlamanız çok önemli.

A - BÖLÜMÜ

(X)	AKTİVİTE
()	Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım
()	Temiz ve düzenli bir sıraya sahip olmak isterim
()	Sözel yönergeleri kullanamam, haritaya gereksinim duyarım
()	Duyduğum ama görmediğim yönergelere dikkat etmekte zorlanırım
()	Resimli bulmaca çözmeyi severim
()	Sessiz okumayı severim
()	Sözcükleri hatasız yazarım
()	Gördüklerimi iyi hatırlarım
()	Olaylar ve/ya konular şematize edilirse daha iyi anlarım
()	Konuşmacının ağzını izlerim
()	Resimli roman okumayı severim
()	Şarkı sözlerini hatırlamakta zorlanırım
()	Okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlamakta zorlanırım
()	Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim
()	Kendi kendime düşünüp, çalışarak öğrenmeyi severim
()	Derslerde not tutmayı tercih ederim
()	Boş zamanlarımda okumayı severim
()	Başkalarının ne yaptığını gözlerim
()	Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim
()	Telefonda konuşmayı sevmem, yüz yüze konuşmayı tercih ederim
	İşaretlenen madde toplamı

B - BÖLÜMÜ

(X)	AKTİVİTE
()	Kendi kendime konuşurum
()	Bütün yanlışlarımı öğretmenin anlatarak düzeltmesini isterim
()	Okurken parmağım ile takip ederim
()	Sınıfta arkadaşlarımla tartışarak ve sohbet ederek öğrenmeyi severim
()	Okurken kağıda çok yaklaşıyorum
()	Gözlerimi ellerime dayarım
()	Daha iyi öğrenmek için müzik ve ritmi severim
()	Sınıfta çok fazla konuşurum
()	Boş zamanlarımda arkadaşlarımla konuşmayı ve şaka yapmayı severim
()	Genellikle grafikler, sembol ve simgeler benim öğrenmemi kolaylaştırır
()	Yüksek sesle okumayı severim
()	Yazılı karikatürleri tercih ederim
()	Hikaye, şiir ve/ya kitap kasetleri dinlemeyi severim
()	Anlatmayı yazmaya tercih ederim
()	Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir.
()	Kendi kendime çalışmaktansa öğretmeni dinleyerek öğrenmeyi tercih ederim
()	Bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım
()	Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem
()	Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim
()	Sessizliğe dayanmam.. ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim
	İşaretlenen madde toplamı

C - BÖLÜMÜ

(X)	AKTİVİTE
()	Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım
()	Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım
()	Sandalyede otururken sallanırım ya da bacağımı sallarım
()	Defterimin içini genellikle resimlerle, şekillerle süslerim, karalama yaparım
()	Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım
()	Öğretmenlerim asla çalışmadığımı düşünürler
()	Öğretmenlerim sınıfta çok fazla hareket ettiğimi düşünürler
()	Genellikle hiperaktif olduğum söylenir
()	Çalışırken sık sık ara verir, başka şeyler yaparım
()	Arkadaşıma el şakası yapmaya bayılırım
()	Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim
()	Aktif olarak katıldığım etkinlikleri severim
()	Bir şeyi görmek ya da duymak yetmez, dokunmak isterim
()	Her şeye dokunmak isterim
()	Objeleri biriktirmeyi severim
()	Sınıfta tahta silmeyi, pencere ya da kapı açıp kapatmayı hep ben yapmak isterim
()	Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara ayırırım
()	Aletleri açar, içini söker, sonra yine bir araya getirmeye çalışırım
()	Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum
()	Başkalarının sözünü sık sık keserim
	İşaretlenen madde toplamı

PUANLAMA:

- A KATEGORİSİ (Görsel ağırlıklı öğrenme stili) :
- B KATEGORİSİ (İşitsel ağırlıklı öğrenme stili) :
- C KATEGORİSİ (Kinestetik ağırlıklı öğrenme stili) :