

ÖĞRENME STİLLERİ



ÖĞRENME STİLLERİ

- Diyelim ki sabah sınıfa girdiniz. Öğretmeninizin en fazla hangi duyu organlarına hitap etmesi motivasyonunuzu arttırır.
- Derse odaklanamadığınız için bazı öğretmenlerinizin derslerinde davranış sorunları yaşıyor musunuz?
- Nasıl öğrendiğinizin farkında mısınız?
- Sınavlarda bir bilgiyi nasıl hatırlamaya çalıştığınızın farkında mısınız?
- Çalışmanıza rağmen bazı öğretmenlerinizin derslerinde başarısız mısınız?

Tüm bu soruların cevabı Öğrenme Stilleri olabilir...



Öğrenme Stili Nedir?

- **Öğrenme stilleri** her bir öğrencinin yeni ve zor bilgiyi **öğrenmeye** hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendilerine özgü yollar kullanmasıdır.
- En iyi öğrendiğiniz yol sizin stilinizdir.
- İyi veya kötü öğrenme stili yoktur.

Öğrenme Stilinizi Öğrenmekte
Geç Kaldığınızı Düşünüyor musunuz?



**ÖĞRENME
TARZINI
KEŞFET**

Öğrenciler İçin Öğrenme Stilleri Belirleme Listesi

NO	A- KATEGORİSİ	AKTİVİTE	(x)
1		Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım	
2		Temiz ve düzenli bir sıraya sahip olmak isterim	
3		Sözel yönergeleri kullanamam, haritaya gereksinim duyarım	
4		Duyduğum ama görmediğim yönergelere dikkat etmekte zorlanırım	
5		Resimli bulmaca çözmeyi severim	
6		Sessiz okumayı severim	
7		Sözcükleri hatasız yazarım	
8		Gördüklerimi iyi hatırlarım	
9		Olaylar ve/ya konular şematize edilirse daha iyi anlarım	
10		Konuşmacının ağzını izlerim	
11		Resimli roman okumayı severim	
12		Şarkı sözlerini hatırlamakta zorlanırım	
13		Okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlamakta zorlanırım	
14		Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim	
15		Kendi kendime düşünüp, çalışarak öğrenmeyi severim	
16		Derslerde not tutmayı tercih ederim	
17		Boş zamanlarımda okumayı severim	
18		Başkalarının ne yaptığını gözlerim	
19		Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim	
20		Telefonda konuşmayı sevmem, yüz yüze konuşmayı tercih ederim	
		<i>İşaretlenen madde toplamı</i>	

<i>NO</i>	<i>B- KATEGORİSİ</i>	<i>AKTİVİTE</i>	<i>(x)</i>
1		Kendi kendime konuşurum	
2		Bütün yanlışlarımı öğretmenim anlatarak düzeltmesini isterim	
3		Okurken parmağımla takip ederim	
4		Sınıfta arkadaşlarımla tartışarak ve sohbet ederek öğrenmeyi severim	
5		Okurken kağıda çok yaklaşıyorum	
6		Gözlerimi ellerime dayarım	
7		Daha iyi öğrenmek için müzik ve ritmi severim	
8		Sınıfta çok fazla konuşurum	
9		Boş zamanlarımda arkadaşlarımla konuşmayı ve şaka yapmayı severim	
10		Genellikle grafikler, sembol ve simgeler benim öğrenmemi kolaylaştırılmaz	
11		Yüksek sesle okumayı severim	
12		Yazılı karikatürleri tercih ederim	
13		Hikaye, şiir ve/ya kitap kasetleri dinlemeyi severim	
14		Anlatmayı yazmaya tercih ederim	
15		Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir.	
16		Kendi kendime çalışmaktansa öğretmeni dinleyerek öğrenmeyi tercih ederim	
17		Bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım	
18		Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem	
19		Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim	
20		Sessizliğe dayanmam.. ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim	
		<i>İşaretlenen madde toplamı</i>	

NO	C-KATEGORİSİ	AKTİVİTE	(x)
1		Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım	
2		Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım	
3		Sandalyede otururken sallanırım ya da bacağımı sallarım	
4		Defterimin içini genellikle resimlerle, şekillerle süslerim, karalama yaparım	
5		Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım	
6		Öğretmenlerim asla çalışmadığımı düşünürler	
7		Öğretmenlerim sınıfta çok fazla hareket ettiğimi düşünürler	
8		Genellikle hiperaktif olduğum söylenir	
9		Çalışırken sık sık ara verir, başka şeyler yaparım	
10		Arkadaşlarıma el şakası yapmaya bayılırım	
11		Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim	
12		Aktif olarak katıldığım etkinlikleri severim	
13		Bir şeyi görmek ya da duymak yetmez, dokunmak isterim	
14		Her şeye dokunmak isterim	
15		Objeleri biriktirmeyi severim	
16		Sınıfta tahta silmeyi, pencere yada kapı açıp kapatmayı hep ben yapmak isterim	
17		Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara ayırırım	
18		Aletleri açar, içini söker, sonra yine bir araya getirmeye çalışırım	
19		Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum	
20		Başkalarının sözünü sık sık keserim	
		İşaretlenen madde toplamı	

Değerlendirme Nasıl yapılacak?

- **PUANLAMA:**



- A KATEGORİSİ (görsel ağırlıklı öğrenme stili) :

- B KATEGORİSİ (işitsel ağırlıklı öğrenme stili) :

- C KATEGORİSİ (dokunsal/kınestetik ağırlıklı öğrenme stili):

Her bir soruya 1 puan verip, en çok puan aldığınız alanı görebilirsiniz.

Baskın olan öğrenme stilinizi artık
öğrendiniz.

Şimdi sıra bu gizli gücünüzü nasıl
kullanacağınızda...

GÖRSEL Mİ ÖĞRENİYORSUNUZ?

- Görsel materyallerle daha kolay öğrenirler ve kolay hatırlarlar.
- Okudukları ya da yazdıkları bilgileri hafızalarında uzun süre tutabilirler.
- Zihinlerinde görsel imajlar oluşturarak düşünürler.



- Berrak ve canlı hayal güçleri vardır. Kolaylıkla zihinlerinde birçok şeyi canlandırırılar.
- Yüzleri hatırlarlar ama isimleri kolaylıkla unuturlar.
- Birçok şeyin nasıl görüldüğü çok dikkat ederler.
- Duyduklarını uzun süre hafızalarında tutamazlar.
- Sözlü talimatları takip etmekte zorlanırlar. Bir sunum dinlerken not alarak öğrenirler. Çalışırken renkleri kullanıp görsel açıdan öğrendikleri materyali zenginleştirmekten hoşlanırlar.
- Çalışma odalarını görsel şeylerle süslemekten hoşlanırlar.

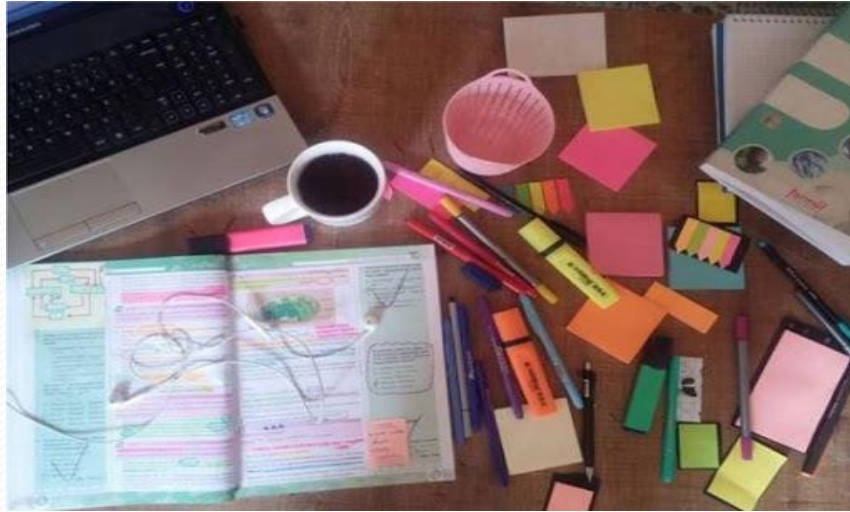
Görsellerin Geliştirilmesi Gereken Özellikleri:

- Ders anlatılırken not almazlarsa öğrenmeleri zorlaşır.
- Yazılı olmayan bilgiyi fark edemeyebilirler.
- Karmaşık ve karışık ortamlarda kendilerini rahat hissetmezler.
- İsimleri hatırlamakta zorlanırlar.
- Görsel materyallere dayanmayan uzun anlatımları okurken veya dinlerken zorlanırlar.
- Plansızlığa, programsızlığa, dağınıklığa ve düzensizliğe karşı kendilerini huzursuz hissederler.
- Sözel yönergeleri hatırlamakta zorluk çekerler.

Bu özelliklerinizi geliştirmek için özel bir çaba harcamanız gerekebilir

Görsellerin En İyi Öğrenme Yolları:

- Çalışacağınız ortam mutlak düzgün, tertipli olmalıdır.
- Not alarak, liste yaparak, öğrenilecek bilgileri okuyarak, bir gösteriyi izleyerek öğrenir. Kitaplardan video filmlerinden ve basılı materyallerden yararlanır.
- Böyle bir öğrenciyse ders notlarınıza özen gösterin. Bunlar ders çalışırken size çok faydalı olacaktır.
- Ders kitabını asla ihmal etmeyin, şekil, harita gibi ders araç gereçlerini mutlaka kullanın. Öğretmeniniz ders anlatırken onun ağzını görmeye çalışın.



Görsellerin Okuldaki Güçlükleri

- Ne yapılacağını görmeden hareket etmekte zorlanır.
- Gürültülü ve hareketli çevrede çalışamaz.
- Görsel resim ve malzeme olmadan öğretmeni dinleyemez, öğretmenin nasıl görüldüğü ile ilgilenir.
- Sıkıcı ve düzensiz bir sınıfta çalışmak istemez, ders dışı görsel uyarılar konsantrasyonunu bozabilir.

Görsel Öğrenme Sistemine Sahip Kişiler Nasıl Çalışmalı?:



- Öğrenmeniz gereken şema ve şekillere iyice baktıktan sonra gözlerinizi kapatıp zihninizde canlandırmaya çalışın. Daha sonra gözünüzü açıp doğru olup olmadığına bakın. Sonra yeniden gözlerinizi kapattığınızda şekil ya da şema eksiksiz olarak gözünüzün önüne gelecektir.
- Önemli yerlerin altına renkli kalemlerle çizin.
- Çalışma kâğıdına önemli noktaları anahtar kelimeleri kaydedin.
- Birbiriyle ilişkili bilgileri tek bir sayfada toplayın.
- Şemalar çizerek çalışın.

Görseller İçin Verimli Ders Çalışma & Öğrenme Teknikleri

- Özetler ve ders sırasında önemli notlar
- Önemli gördükleri bölümleri renkli kalemlerle işaretlediklerinde daha rahat öğrenirler.
- Bir problemi çözerken, çözüm aşamaları hakkında notlar alabilirler.
- Şemalar, semboller, şekiller ve grafikler, renkli kalemler



Görsellerde Dikkatsizlik

Soruyu okurken bile gözleri cevaplardadır.

Çözüm,

önemli yerlerin altını çizerek okumak, son kelimeyi yuvarlak içine almak soruyu okurken cevapları elle ya da bir kâğıtla kapatmak ve tüm seçenekleri mutlaka okumaktır.

İŞİTSEL ÖĞRENCİLER

- Doęaçlama (spontane) konuşur, ayaküstü düşünür, karşılaştığı insanların yüzlerini unuttur ama adlarını hatırlar, kelimelerle ve dille çalışır.
- Tartışmalardan hoşlanır, seçenekler hakkında konuşur, bir durumda ne yapılacağını o durumu yaşayanlara sorar, hedefi sözle ifade eder, sözlü tekrarlar yapar.

İŞİTSEL Mİ ÖĞRENİYORSUNUZ?

- En iyi işiterek öğrenirler
- Sesli okuma ve sesli düşünme
- Yabancı dil öğrenmeye yatkındırlar.
- Konuşma ve dinleme becerileri çok iyidir.
- Hatırlarken, biri kendilerine okuyormuş ya da söylüyormuş gibi hatırlarlar. Konuşmaları, jest ve mimikleri taklit edebilirler.
- Sınıf içerisinde sestən çok rahatsız olurlar. Konsantre olabilmeleri için hiçbir sesin olmamasını isterler.
- Düşünürken de düşündüklerini sesli hale getirirler. Buldukları yörenin şivesini ve öğretmenin telaffuzunu hemen kaparlar.
- Konuşarak öğrenirler.
- Şarkıları baştan sona sadece dinleyerek öğrenebilirler.
- Okuma ve yazma becerilerinde zorlanırlar.



İşitseller Nasıl Çalışmalı

- Grupla ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilirler.
- Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilirler.
- Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb) için çeşitli melodiler yapabilirler.
- Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilirler.

İşitsellerin öğrenmelerini ve hatırlamalarını kolaylaştırmak için

Yüksek sesle okuma

Problem basamaklarını sesli olarak anlatma

Panel ve seminerlere katılım

Çalışırken anlatım yöntemi

Şarkıya dönüştürme

Ders çalışmak için sessiz bir ortam oluşturulmalıdır.
Öğrenmeyi kolaylaştırmak için çalışma grupları ya da çalışma arkadaşı olmalıdır.

- **Okuldaki güçlükleri:** Görsel öğrencilerden daha yavaş okur, uzun süre sessiz okuyamaz, okuduğu parçada resimleri umursamaz, okunması ve yazılması gereken zamana bağlı testlerde ayrıntıları görmede, sessizleştirilmiş ortamda yaşamada ve uzun süre sessiz kalmakta sıkıntı yaşar.

- **Genel değerlendirme:** Kk yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Ses ve müziğe duyarlıdır. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler. Genellikle ahenkli ve güzel konuşurlar. Yabancı dil öğreniminde (konuşma ve dinleme becerilerinde) başarılıdır.

KİNESTETİK ÖĞRENCİLER

- Çeşitli spor ve danslarla uğraşmayı sever, yarışmalardan ve maceradan hoşlanır, zorluklara meydan okur. Koşma, sıçrama, atlama, yuvarlanma ve büyük motor kasları kullanmayı gerektiren eylemlerden hoşlanır.
- Harekete geçer, daha sonra da sonuçlara bakarak plan yapar, problemleri güç kullanarak (fiziksel olarak) çözmeye çalışır. Önemli ölçüde bedensel çaba gerektiren çözümler arar. Problemleri bireysel olarak veya çok küçük gruplarla çalışarak çözmeyi tercih eder, deneme-yanılma ve keşfetme yoluyla öğrenir.

KİNESTETİK Mİ ÖĞRENİYORSUNUZ?

- Okul hayatında zorlanabilirler.
- Oturdukları yerde uzun süre duramazlar.
- Parmak kaldırmak, öğretmenin kendisini görmesini beklemeyi zaman kaybı olarak görürler. Hemen harekete geçerler. Öğretmenin "Tahtayı kim silecek?" demesi yerlerinden fırlamaları için yeterlidir.
- Görsel ve işitsel mesajları algılamakta zorlanırlar. Ancak yaparak algırlar.
- Plan ve programdan fazla hoşlanmazlar.



- Hareket hâlindeyken daha iyi öğrenirler. (Örneğin, kondisyon bisikletinde kitap okuduklarında daha iyi anlarlar.)
- El şakası yaparlar, konuşurken el ve kollarını bol bol kullanırlar.
- Dokunsallar daha çok ellerini kullanarak öğrenirler.
- Düşünürken genellikle aşağı doğru bakarlar.

Kinestetikler en iyi nasıl öğrenir?



- Çalışırken elinde notlar ve kartlarla yüksek sesli okumalar yapmalıdır, bu yöntemle öğrenme kolaylaşır.
- Çalışırken hareket etmesi kısıtlanmamalıdır. Masada çalışması için ısrarcı olunmamalıdır.
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan izin verilmelidir. Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesi sağlanmalıdır.
- Bir şeyler anlatacakları zaman ayağa kalkma ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilme özgürlüğüne sahip olmalıdırlar.
- Oyunlarda rol alarak, deney yaparak, yazarak çok daha verimli bir süreç geçirilir.

Genel değerlendirme:

- Öęrenebilmeleri için mutlaka elini kullanabilecekleri, yaparak yaşıyarak öğrenme dediğimiz yöntemlerin kullanılması gerekir.
- Kısa dönemli çalışmalardan hoşlanır, parça parça çalışmaktan hoşlanır, yere uzanarak çalışmaktan hoşlanır.
- Çalışırken sık sık ara vermeye gereksinim duyabilir.
- Çalışırken hareket et: yürürken okuma yap, ortam uygunsa kalemle oyna, ayağını salla, küçük bir top sıkıp bırak..
- Öęrendięin şeyleri birisiyle tartışmayı, birine anlatmayı dene. Böylece daha iyi hatırlarsın

Kaynak

- Öğrenme Stilleri (H. Alp Boydak)
- Öğrenciler için Öğrenme Stilleri Belirleme Listesi

TEŞEKKÜRLER...