

ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARISI İÇİN OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ



OKULA GİRİŞ ÇIKIŞLAR

- Giriş 08:20-12:20
- 50 DK ÖĞLE ARASI
- 13:10'a kadar öğle arası
- 13:10-15:30 Çıkış

OKUL İDARESİ

- Okul müdürü: Sadık ÇETİN
 - Müdür yardımcısı: Halil ÖZER
9. Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerle
- Müdür yardımcısı: Yavuz Selim Köselioğlu
10. Sınıf ve 11. sınıf öğrencilerle

- Okulumuzda
- 2 Rehberlik Öğretmeni
- 3 Beden Eğitimi Öğretmeni,
- 2 Biyoloji Öğretmeni,
- 3 Coğrafya Öğretmeni,
- 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni,
- 3 Felsefe Öğretmeni,
- 2 Fizik Öğretmeni,
- 2 Almanca Öğretmeni,
- 6 İngilizce Öğretmeni,
- 1 Kimya Öğretmeni,
- 6 Matematik Öğretmeni,
- 4 Tarih Öğretmeni,
- 7 T. Dili ve Ede. Öğretmeni,
- 2 Resim Öğretmeni,
- 2 Müzik Öğretmeni

Yani toplamda 47 öğretmenimiz bulunmaktadır.

Devam-devamsızlık

- Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılırlar.
- Günlük toplam ders saatinin $2/3$ ü ve daha fazlası derse gelmeyenlerin devamsızlığı 1 gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
- Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir.

Sınıf geçme

Ders yılı sonunda bir dersten başarılı sayılabilmesi için; İki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması lazım

Ders yılı sonunda tüm derslerden başarılı olanlar, başarısız dersi olanlardan yıl sonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıfı geçer. Yıl sonu başarı puanı 50 de aşağı olanlar en fazla 3 dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa geçebilirler. 4. zayıfta kalırlar.



70,00-84,99 arasındakilere teşekkür belgesi

85,00 ve daha yukarı olanlar takdir belgesi

Verilir.

ÖĞRENCİNİN DİSİPLİN CEZASI

VARSA BELGE ALAMAZ

ÖĞRENCİNİN BELGE ALABİLMESİ İÇİN ÖZÜRSÜZ DEVAMSIZLIĞI 5

GÜNDEN AZ OLMASI

GEREKMEKTEDİR.

KILIK-KIYAFET

- OKULUMUZUN KIYAFETİ ÜST MAVİ LAKOST
ALT SİYAH PANTOLON

CEP TELEFONU

- CEP TELEFONLARI SINIF BAŐKANI TARAFINDAN İLK SAAT TOPLANIR HER SINIFIN TELEFON DOLABINA KOYAR. ANAHTAR MÜDÜR YARDIMCISINDA DURUR. CEP TELEFONLARI EN SON DERS SAATİNDE SINIF BAŐKANI ALIR VE ÖĞRENCİLERE DAĞITIR.



Disiplin cezaları

Kınama

Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
Okul değiştirme,
Örgün eğitim dışa ıkarma
Cezalarından biri verilir.

Kınama cezası gerektiren davranışlar

- a) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirletmek,
- b) Yapması gereken görevleri yapmamak,
- c) Kılık-kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
- ç) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Tütün ve tütün mamullerini bulundurmamak veya kullanmak,
- d) Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,
- e) Yalan söylemek,
- f) (Değ: 28/10/2016-29871 RG) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere ve okul pansiyonlarında etüde katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak,
- g) (Değ: 28/10/2016-29871 RG) Okul kütüphanesi, atölye, laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç-gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak,
- ğ) Kaba ve saygısız davranmak,
- h) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
 - ı) Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- i) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Yatılı okullarda pansiyona geç gelmek,
- j) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmamak,
- k) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Kumar oynamaya yarayan araç-gereç ve doküman bulundurmamak,
- l) Bilişim araçlarını amacı dışında kullanmak,
- m) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uymamak,
- n) (Değ: 28/10/2016-29871 RG) Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak.



Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- a) Kişilere, arkadaşlarına söz ve davranışlarla sarkıntılık, hakaret ve iftira etmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak,
- b) Pansiyonu terk ederek gece izinsiz dışarıda kalmak,
- c) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
- ç) İzinsiz gösteri veya toplantı düzenlemek, bu tür gösteri veya toplantılara katılmak ve bu amaçla yapılan etkinliklerde bulunmak,
- d) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
- e) Verilen görevlerin yapılmasına engel olmak,
- f) Başkalarına hakaret etmek,
- g) Yasaklanmış veya müstehcen yayın, kitap, dergi, broşür, gazete, bildiri, beyanname, ilan ve benzerlerini dağıtmak, duvarlara ve diğer yerlere asmak, yapıştırmak, yazmak; bu amaçlar için okul araç-gerecini ve eklentilerini kullanmak,
- ğ) Bilişim araçları yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetleriyle kişilere zarar vermek,
- h) Özürsüz devamsızlık yapmayı, okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere ve diğer sosyal etkinliklere katılmamayı, geç katılmayı veya erken ayrılmayı alışkanlık haline getirmek,
- ı) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak,
- i) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç-gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,
- j) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- k) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmamak veya kullanmak.

Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere saygısızlık etmek,
- b) Millî ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,
- c) Okul alışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,
- ) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,
- d) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,
- e) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Resmî belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak ve başkalarını yararlandırmak,
- f) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve ğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,
- g) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,
- ę) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak, h) Eğitim ve ğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmak,
- ı) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,
- i) Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak,
- j) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,
- k) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Eğitim ve ğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak,
- l) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara ye olmak, ye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
- m) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve ğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek ) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,



n) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,

o) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,

ö) Zor kullanarak başkasına ait mal ve eşyaya el koymak, başkalarını bu işleri yapmaya zorlamak,

p) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Genel ahlak ve adaba uygun olmayan, yanlış algı oluşturabilecek tutum ve davranışları alışkanlık hâline getirmek,

r) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına; söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak,

yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak,

s) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Pansiyon düzenini bozmayı, pansiyonu terk etmeyi ve gece izinsiz dışarıda kalmayı alışkanlık hâline getirmek,



Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar;

- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembolere hakaret etmek,
- b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin insan haklarına ve Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti niteliklerine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,
- c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,
- ç) Kurul ve komisyonların çalışmasını tehdit veya zor kullanarak engellemek,
- d) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,
- e) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,
- f) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,
- g) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,
- ğ) Okul çalışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak için fiili saldırıda bulunmak ve başkalarını bu yöndeki eylemlere kışkırtmak,
- h) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,
- ı) Yaralayıcı, öldürücü her türlü alet, silah, patlayıcı maddeleri kullanmak suretiyle bir kimseyi yaralamaya teşebbüs etmek, yaralamak, öldürmek, maddi veya manevi zarara yol açmak,
- i) Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,
- j) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,
- k) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak, eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemleri düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere etkin biçimde katılmak, bu kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek; para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,
- l) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendirilen sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak





- Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası alan öğrenciler özürlü devamsızlık yapmış olacaklar.

Cezaların işlenmesi, silinmesi, puan iadesi ve dosyaların saklanması

- (1) Öğrencilerin aldıkları cezalar, e-Okul sistemine işlenir.
- (2) (Değ: 28/10/2016-29871 RG) Ceza alan ve davranış puanı indirilmiş olan ancak davranışları olumlu yönde değişen, iyi hâlleri görülen ve olumsuz davranışları tekrarlamayan öğrencilerin durumları, okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca daha sonraki dönemde/dönemlerde, son sınıf öğrencileri ise ders yılı sonunda değerlendirilir. Cezalarının kaldırılması ve davranış puanlarının iadesi öngörülen öğrenciler öğretmenler kuruluna sunulur. Öğretmenler kurulunca cezası kaldırılan ve davranış puanı iade edilen öğrencilerin yeni durumları e-Okul sistemine işlenir.
- (3) Davranış puanı iade edilen ve disiplin cezası kaldırılan öğrencinin disiplin durumuna ilişkin bilgi istendiğinde, öğrencinin disiplin cezası bulunmadığı bildirilir.
- (4) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu belgeleri ve araştırma/inceleme/soruşturma dosyası ilgili mevzuat hükümlerince saklanır.
- (5) Ödül ve disiplin işlemlerine ait veriler; Bakanlığın ilgili birimlerince e-Okul sistemi üzerinden alınır.

9. SINIF NEDEN ÖNEMLİ

- 9. sınıf lise eğitiminin temelidir. Aynı zamanda TYT sınavının içeriği 9. sınıf derslerinden oluşur.
- 9. sınıfı önemser ve çok iyi anlayarak geçirirlerse bundan sonraki yıllar onlar için daha da kolay olacaktır.
- ilköğretimde sınıfta kalma diye bir durum söz konusu değilken lisede sınıfta kalma var ve bunun en fazla olduğu sınıf 9.sınıftır. Çünkü ilk kez bu kadar çok dersle karşılaşıyorlar. Bu da ders çalışmayan öğrencilerin kopmasına neden oluyor.

ÖNERİLER

- Günlük tekrar yapması gerekir
- Bazı dersleri derste iyi dinleyip daha sonra aralıklarla tekrar etmek ve bol soru çözmek gerekir, yoksa özellikle sayısal derslerde başarılı olmak çok güçtür.
- Ödev yapma ve günlük konuları tekrar etme başarı için olmazsa olmazdır. Öğrencimizin akşam yatmadan önce ki tekrarı bilgileri hatırlamasında önemli bir yere sahiptir.
- Çok az ve çok fazla uyku öğrenci için zararlıdır. Ortalama 8 – 8.30 saatlik uyku yeterlidir. Öğrencinin düzenli ders çalışabilmesi için buna dikkat etmesi gerekir.



- Öğrencinin okula gelirken kahvaltısını yapmış olarak gelmesi ders performansı açısından önemlidir.
- Öğrencinizin okula gidiş – dönüş saatleri kontrol edilmelidir.
- İnternetin hatalı kullanımı, bilgisayarda ve internette oyun bağımlılığı öğrencilerimizi dersler açısından olumsuz olarak etkilemektedir.
- Bilgisayarın öğrencilerin odasında olması yerine salona alınması, hem kontrol hem de daha az kullanma açısından tercih ettiğimiz bir yöntemdir



- Öğrenciyi sürekli ders çalışmaya, okula, kursa, etüde zorlamak sağlıklı bir tutum değildir. Bu tarz öğrenciler başarılı olsa bile ileriki yaşlarda ruhsal ya da davranışsal sorunlar yaşayabilir
- Çocuğu belli bir alan ya da mesleğe zorlamak da doğru değildir. Bu öğrencinin başarısızlığı için ileride bir mazeret teşkil edebilir.
- Velinin her anlamda başarılı ya da mükemmel olması çocuğunda öyle olacağı anlamına gelmez. Bu durumu göz önünde tutarak öğrencinin özellikle eğitim alanında çok başarılı olacağını sanmak başarısızlık getirebilir.

Her öğrencinin gönlünde hukuk, iyi mühendislikler, diş hekimliği, tıp vb bölümler yatar. Bu bölümleri istemek yeterli değildir. Ülkemizde her yıl ortalama Üniversite Sınavına 3.000.000 kişi girmektedir. Yukarıda saydığımız bölümlere ancak AYT puan türlerinde ortalama ilk 20.000'de ki öğrenciler girebilmektedir. Öğrencinin ulaşamayacağı hedeflerin peşinden koşmasının ona bir faydası yoktur.



- Çocuğunuzu okula karşı negatif etkileyecek, **okulla**, **öğretmeniyle** ve **okumakla ilgili olumsuz eleştirileri onun yanında yapmayın.**



1. Sabırlı olun.
2. Çocuklarınızı başkalarının çocuklarıyla kıyaslamayın.
3. Çocuklarınıza mümkün olduğunca az 'ben senin için şöyle yaptım, böyle yaptım' cümlesi kullanın.
4. Çocuklar ağızdan çıkanları değil de daha çok davranışları dikkate alır bunu unutmayın!
5. Genelde gençler daha duygusal bazen de daha karamsar olabilmektedir. Çocuğunuzla aranızdaki en önemli köprü sevgidir.
6. Gençler başarısız oldukları ya da hata yaptıkları zaman anne-babalarının sevgisini kaybedeceklerini sanabilirler.
7. Çocuğunuz üzülmesin diye onun arkasını toplamayın her işini siz yapmayın.
8. Gençler hata yaptıklarında eğer bunu ailelerine söyleyemiyorlarsa, bu hatayı örtmek için genelde daha büyük hata yaparlar. Sonuç olarak aileye daha çok sıkıntı çeker.



9. Çocuğunuzun okulla ilgili özellikle ders başarısı ve devamsızlığını belli dönemlerle (örnek ayda bir) kontrol edin, eğer etmezseniz sürpriz yaşayabilirsiniz.

10. Devamsızlık, sınıfta kalma, sigara içme vb. sıkıntı verici konularda aşırı kızmak çok üzölmek bir fayda sağlamaz. Önemli olan bu olayların nedenlerini bulup çocuğın kendine olan güvenini yeniden sağmaktır.

11. Nasıl hasta olduğunuzda doktora gidip çare arıyorsanız, psikolojik sıkıntılarda da psikologa ya da psikiyatriye gidebilirsiniz. Ya da bir problem olduğunda okul rehber öğretmenine danışabilirsiniz

- ✓ Öğrencilerin televizyon (diziler, magazin vb programlar) sosyal medya, spor (özellikle futbol) vb. konulara çok zaman ayırmaması bunlara bağımlı hale gelmemesi konusunda velilerin uyanık olması gerekir.
- ✓ Özellikle lise çağındaki gençlerde akran baskısı çok sık görünür ve genellikle akranlar arkadaşlarını kendilerine benzetmeye çalışır. Velinin bunun farkına vararak öğrencinin arkadaş çevresine dikkat etmesi faydalı olabilir.
- ✓ Çocuğunuz eğer çevresi ve okuluyla ilgili sıkıntılar yaşıyorsa olaylara tarafsız gözle bakmaya çalışın ve çocuğunuza da bunu hissettirin. Ailenin verdiği aşırı güven ve koşulsuz destekle sürekli kendini haklı gören çocuk belli bir aşamadan sonra bu tutumunu aileye karşıda kullanacaktır.




Ailesiyle sağlam ilişkisi olan , tuzaklara daha kolay hayır diyebiliyor

Çocuğunuzla iletişim kurabilmeniz için;

- Onu eleştirmek yerine dinleyin
- Aynı dilde konuşun, jargonlarını öğrenin
- Ortak ilgi alanları bulun, birlikte yapın
- Teknolojiyi yakından takip edin







✓ Öğrencilerin liseye başlamasıyla beraber dünyaya bakışı ve farkındalıkları değişmeye başlar. Bu değişimin sağlıklı şekilde olabilmesi için velinin aşırı tutumlardan (çok özgür bırakmak yada çocuğu çok sıkmak gibi) kaçınarak dengeli bir yol bulması gerekir.(destekleyici tutum)



Aşırı kural koymak da,
fazlasıyla **kuralsız** olmak da
çocuğa zarar verir.



Çocuk için evde düzenli ve kuralların olduğu bir ortam gereklidir.



Unutmayalım!!!

Siz **GENÇ** oldunuz
Onlar hiç **YETİŞKİN** olmadı
Siz **EVLAT** oldunuz
Onlar hiç **ANNE-BABA** olmadı



ÖĞRENCİNİZİN
BAŞARISI ONA
YAPILACAK
FİZİKSEL VE
PSİKOLOJİK BİR
TAKIM DESTEKLE
MÜMKÜNDÜR;

Katıldığınız için Teşekkürler

Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

